

Comentario [U1]: INCOMPLETO FALAT
9

PLAN INTEGRADO DE AREA Y DIARIO DE CAMPO

ÁREA: CIENCIAS NATURALES	GRADO: octavo	INTENSIDAD HORARIA: 3 HORAS SEMANALES
DOCENTE: MARCO WILLITONG BLANDON CORDOBA	PERIODO: 1	

ESTÁNDAR DE COMPETENCIA

SISTEMA NERVIOSO:

Analizar las neuronas como transmisora del impulso nervioso e identificar su organización para una comunicación rápida

SEMANA:	EJES TEMATICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (semanal)
1	Sistema nervioso. Células del sistema nervioso.	Exploración	Construcción	Estructuración	Ser: identifica el sistema nervioso y su unidad funcional.	DESARROLLO AMPLIACIÓN
2	El impulso nervioso.	Explicar los mecanismos de coordinación y ejecución de funciones en los seres vivos	Describir las funciones de los mecanismos de transmisión de impulsos nerviosos	Realizar prácticas de laboratorio para determinar las zonas cerebrales	Saber: explica las funciones del sistema nervioso	
3	Sistema nervioso humano.				Hacer: describe las áreas del cerebro y determinar sus funciones mediante videos, fotografías y laboratorios.	
4						
5	Sistema nervioso simpático y parasimpático.	Analizar los daños cerebrales producido	Identificar las áreas del sistema nervioso más	Realizar prácticas de laboratorio presentar	Ser: identifica las situaciones que pueden afectar el sistema nervioso.	
6						
7	Sustancias que					

8 9 10	afectan el sistema nervioso. Enfermedades que afectan el sistema nervioso	por el consumo de algunas sustancias	afectadas por el consumo de sustancias	material audio visual para determinar las zonas nerviosa más afectadas	Saber: explica las consecuencia del consumo de algunas sustancias para el sistema nervioso	
					Hacer: repasar casos específicos sobre el consumo de algunas sustancias y evidenciar sus consecuencias	

Bibliografía: www.wikipedia.com ,contextos naturales 8, vida 9, youtube.com, hipertextos 8	
---	--

DOCENTE: MARCO WILLITONG BLANDON CORDOBA				PERIODO: 1		
ESTÁNDAR DE COMPETENCIA						
GENETICA Y HERENCIA:						
- Reconocer la importancia del almacenamiento y transmisión del material genético contribuyendo a la variabilidad biológica.						
SEMANA:	EJES TEMATICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (semanal)
1	- . Investigaciones de Mendel	Exploración	Construcción	Estructuración	- Ser: Determinar herencia de los grupos sanguíneos	DESARROLLO
2	- La leyes de Mendel					AMPLIACIÓN
3	- Dominancia incompleta	- Identifica la característica genética y hereditaria de los organismos.	Describe la variabilidad en las poblaciones y la diversidad biológica.	Construir modelos genéticos (ADN) que representen las características hereditarias.	Saber analizar la importancia del modelo de la doble hélice para la explicación del almacenamiento y transmisión del material hereditario.	
4	- Fenotipos múltiples de de alelos múltiples codominancia					
5	- Herencia de los grupos sanguíneos					
6	- El factor RH y el embarazo					
	- Características hereditarias ligadas al sexo	Reconoce las características fenotípicas y genotípicas	Relaciona las características de los ensayos realizados por Mendel			
	- Determinación del sexo en los humanos					
	- Alteraciones genéticas en los humanos	- Reconoce las alteraciones			- Hacer: Registrar las observaciones y	

	- Malformaciones cromosómicas	genéticas		Formula y resuelve ejercicios teniendo como referencia las leyes de mendel	resultados utilizando esquemas, gráficos y tablas.	
7	- Mutaciones y factores mutagénicos - El genoma humano				Ser	
8					Saber	
9					Hacer	

Bibliografía: www.wikipedia.com , hipertextos 8, vida 9, www.youtube.com . www.google.com	
--	--

PLAN INTEGRADO DE AREA Y DIARIO DE CAMPO						
ÁREA: CIENCIAS NATURALES		GRADO:			INTENSIDAD HORARIA: 3 HORAS SEMANALES	
DOCENTE: MARCO WILLITONG BLANDON CORDOBA				PERIODO: 1		
ESTÁNDAR DE COMPETENCIA						
SEMANA:	EJES TEMATICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (semanal)
1	.	Exploración	Construcción	Estructuración	Ser:	DESARROLLO
2					Saber	AMPLIACIÓN
3					Hacer	
4	.				Ser	
5					Saber	
6					Hacer	

Bibliografía: www.wikipedia.com ,	
--	--

